

Міністерство освіти і науки
Департамент освіти і науки
Донецької обласної державної адміністрації
Державний навчальний заклад
«Міжрегіональне вище професійне будівельне училище м. Краматорська»

Затверджую:
Заступник директора з НВХР
_____ Я.О. Приступа
«___» _____ 2017 р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

відкритого виховного заходу

**на тему: *«Професійні захворювання, викликані дією
хімічних речовин»***

Розробила викладач

М.В. Гардаш

Розглянута та схвалена
на засіданні
методичної комісії класних керівників
протокол №__ від «__» _____ 2017 р.
Голова МК _____ М.А. Мікуліна

м. Краматорськ, 2017

ЗМІСТ

1. Зміст.....	2
2. Вступ.....	3
3. Основна частина.....	4
4. Висновок.....	16
5. Список використаних джерел.....	17
Додатки	

ВСТУП

Праця - одна з форм діяльності людини, яка надає сприятливий вплив на його здоров'я і забезпечує добробут суспільства. У той же час деякі види праці при певних умовах можуть стати причиною професійних хвороб, і цьому зазвичай сприяють недостатнє технічне оснащення виробництва і недотримання необхідних санітарно-гігієнічних норм.

До теперішнього часу в зв'язку з впровадженням нової техніки в різних галузях промисловості і сільському господарстві в деякій мірі усунуто несприятливу дію виробничих факторів. Цьому, зокрема, сприяли використання сучасних потужних механізмів при роботах, що вимагають великої фізичної напруги; комплексна автоматизація багатьох виробничих процесів; повна герметизація устаткування на хімічних підприємствах; застосування дистанційного управління і контролю.

Успішна профілактика виробничої професійної захворюваності можлива лише за умови ретельного вивчення причин її виникнення

Відмінною рисою умов праці кваліфікованих робітників, що випускаються ДНЗ «МВПБУ м. Краматорська» є наявність ряду характерних небезпечних і шкідливих хімічних виробничих факторів, які є невід'ємним наслідком професійної діяльності. Серед них найбільшу загрозу представляє для зварників зварювальний аерозоль, а для будівельників пил і пари лакофарбових виробів.

Методична розробка розкриває комплекс технічних, санітарно-гігієнічних та медичних заходів, що сприяють зниженню показників професійної захворюваності у робітників будівельної галузі.

ОСНОВНА ЧАСТИНА

МЕТОДИЧНЕ ОБГРУНТУВАННЯ ТЕМИ

Методична розробка пропонує матеріали для підготовки і проведення виховного заходу на тему: «Професійні захворювання, викликані дією хімічних речовин». Наведена тема відповідає навчальній програмі з хімії для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, рівень стандарту, зі змінами, затвердженими наказом МОН України № 826 від 14.07.2016 р.. Матеріал заходу підібраний так що є цікавим для більшості учнів, незалежно від рівня їхньої успішності.

Захід сприяє вихованню допитливості, працелюбності, формуванню наукового світогляду, розвитку інтелекту, логічного, абстрактного, діалектичного мислення.

Він відповідає наступним дидактичним вимогам: чітко сформульовані освітні знання у цілому та їх складові елементи, їхній зв'язок з розвивальними та виховними задачами.

Засвоєнню учнями наукових знань, формуванню вмінь і навичок сприяють: поєднання слова з наочністю, визначення та усвідомлення пізнавальної задачі, сприйняття нового матеріалу, узагальнення та формування понять, застосування знань, умінь і навичок, аналіз досягнень учнів та перевірка засвоєння ними знань і вмінь. Окремі елементи розвивального характеру дозволяють залучити учнів до активної діяльності, спонукає мислити творчо, створюють можливість застосування теоретичних знань в різноманітних ситуаціях.

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ З ПРОВЕДЕННЯ ЗАХОДУ

Відомо, що навчання - це процес взаємодії вчителя з учнями при роботі над певним змістом навчального матеріалу з метою його засвоєння та оволодіння способами пізнавальної діяльності. Викладачу потрібно так організувати навчальний процес, так його проводити, щоб учні брали безпосередню участь в діяльності, щоб мета навчання, що задається викладачем, ставала їх особистою. Особистісно-орієнтована педагогіка висуває на передній план нетрадиційні підходи до організації процесу навчання в сучасній школі.

Найважливішими завданнями навчання є постійне вдосконалення педагогічного процесу, розробка та впровадження нових форм викладання та методів спрямованих на його оптимізацію, інтеграцію та комп'ютеризацію.

Один з найбільш цікавих для мене у професійній діяльності видів інтерактивного навчання є творче завдання учнів. Воно становить зміст, основу будь-якого інтерактивного методу, надає сенс навчання, мотивує учнів.

Під творчими завданнями розуміють такі навчальні завдання, які вимагають від учнів не простого відтворення інформації, а творчості, оскільки завдання містять більший чи менший елемент невідомості і мають, як правило, кілька підходів.

Невідомість відповіді і можливість знайти своє власне «правильне» рішення, засноване на своєму персональному досвіді і досвіді свого колеги, друга, дозволяють створити фундамент для співпраці, співнавчання, спілкування всіх учасників освітнього процесу, включаючи викладача.

При підготовці до заходу використовувався метод опитування, як елемент творчого завдання учнів.

До методів опитування відносяться бесіда, інтерв'ю та анкетування.

Основою для заходу стали екскурсії творчої групи учнів на підприємство та заклади охорони здоров'я. Метою яких було з'ясування принципів дій для недопущення професійних хвороб у нашій державі.

Під час підготовки було проведено анкетування учнів училища, зняті і змонтовані відео-інтерв'ю з лікарем та завідуючою лабораторією, проведена бесіда на підприємстві.

Обробивши отримані відповіді, учні пред'явили на розгляд діаграми і графіки, проаналізували основні проблеми з даної теми.

Виховний захід проводиться нестандартними методами, логічно включеними в форму заходу «усний журнал».

ПЛАН ЗАХОДУ

Тема: Професійні захворювання, викликані дією хімічних речовин.

Дата проведення: 29.05.2017 р.

Мета:

навчальна: засвоєння наукових, технічних, виробничих понять, теорій фактів та зв'язків; закріплення знань про можливі професійні хвороби працівників на пряму, за яким навчаються учні.

розвиваюча: розвивати творчий підхід до роботи, як засіб виховання стійкого професійного інтересу; стимулювати активну пізнавальну діяльність; створити емоційний настрій і збудити інтерес до засвоєння нових знань, самостійного вирішення проблем.

виховна: виховувати свідому дисципліну; встановлювати зв'язки одержаних знань з практикою.

Вид заходу: ділова гра

Тип заходу: інформативний, дослідницький, комунікативний

Форма проведення: усний журнал

Обладнання: технічні засоби (проектор, комп'ютер), зразки спецодягу та засобів індивідуального захисту.

I. Організаційний етап

2 хв.

1. Учні займають свої місця. Привітання.
2. Стимулювання та мотивація пізнавальної діяльності. Форма проведення дозволяє дати необхідний обсяг інформації. Ведучими усного журналу виступають учні, обговорення проводить викладач.

II. Повідомлення теми і очікуваних результатів

8 хв.

1. Повідомлення теми і мети заходу.
2. Аналіз анкетування.

3. Очікувані результати - розширення уявлення учнів про технологію виявлення професійних захворювань та способи їх запобігання.

III. Основний етап

25 хв.

1. Вступне слово
2. Усний журнал «Екологія людини»
 - Відео-інтерв'ю з лікарем
 - Доповідь по бесіду у відділі охорони праці
 - Відео-інтерв'ю з завідуючою лабораторії
3. Основні заходи в системі збереження життя в процесі трудової діяльності

IV. Заключний етап.

10 хв.

1. Мультимедійна гра «Розгадай кросворд»
2. Обговорення теми наступного виховного заходу.

ХІД ЗАХОДУ

СЛАЙД 1

I. Організаційний етап.

Учні займають свої місця. Привітання.

Доброго дня шановні учні і колеги!

II. Повідомлення теми і очікуваних результатів

1. Повідомлення теми.

В рамках тижня екологічного виховання хочу загострити Вашу увагу на дуже важливій темі в житті кожного кваліфікованого робітника . Сьогодні ми поговоримо про професійні захворювання, викликані дією хімічних речовин.

2. Очікування результатів.

СЛАЙД 2

Я думаю, що більшість з вас вже в курсі того, що в медицині існує таке поняття як «група ризику». Чули про таке поняття? Якщо чули, тоді добре. Ну, а для тих, хто не чув, нагадаю, що «групою ризику» лікарі зазвичай називають коло осіб певного віку, професій, соціального статусу, які потенційно схильні до виникнення або розвитку того чи іншого захворювання. І ось, що ми вирішили днями з'ясувати: які професійні захворювання загрожують людям, працюючим за вибраними Вами напрямками підготовки з точки зору дії шкідливих хімічних речовин на організм працівника. Ми склали ініціативну групу, визначили коло питань, провели анкетування (ви всі відповіли на ряд тематичних запитань в анкеті), та визначились з планом службового розслідування, який містив бесіду з лікарем, екскурсію у відділ охорони праці Новокраматорського машинобудівного заводу та у санітарно-промислову лабораторію Донецького обласного лабораторного центру МОЗ України, і тепер хочемо поділитися з вами інформацією, яку нам вдалося дізнатися!

Почнемо з анкетування. На запропоновані запитання респонденти відповіли наступним чином:

СЛАЙД 3

Які шкідливі фактори діють на зварника під час роботи? Опитано 30 учнів. Отримані наступні відповіді:

30% - пари зварювального аерозолі;

90% - інфрачервоне та ультрафіолетове випромінювання;

30 % - згадали про підняття важких предметів.

СЛАЙД 4

Які шкідливі фактори діють на маляра-штукатур під час роботи? Опитано 28 учнів. Отримані наступні відповіді:

89% - пари лако-фарбових виробів;

71% - пил.

СЛАЙД 5

Які шкідливі фактори діють на оператора комп'ютерного набору під час роботи? Опитано 15 учнів. Отримані наступні відповіді:

62% - навантаження на зір і втому очей;

60% - втома рук і перевантаження суглобів кистей.

СЛАЙД 6

Як запобігти професійному захворюванню? Опитано 70 респондентів.

96% - користуватись засобами індивідуального захисту;

4% - якісно харчуватися.

Сьогодні детальніше зупинимось на професійних захворюваннях зварювальників, будівельників та операторів комп'ютерного набору. З'ясуємо їх клінічні прояви, методи діагностики та профілактики, а також ознайомимось з санітарно-технічними заходами, які проводяться щодо усунення негативних факторів які призводять до виникнення та розвитку професійного захворювання.

III. Основний етап.

Професійне захворювання може бути викликане фізичними (високі та низькі температури, інтенсивний шум, вібрація механізмів) і хімічними факторами. Сьогодні ми докладніше зупинимось на впливі хімічних речовин на організм в області робочої зони працівника.

Цей інформаційний захід ми проведемо у формі усного журналу «Екологія людини», який підготувала група журналістів, репортерів та операторів з нашого училища (учні підіймаються з місця). В рамках випуску учні провели службове розслідування.

Передаю слово головному редактору Анастасії Таловій.

СЛАЙД 7

Анастасія: Доброго дня, шановні слухачі. Пропонуємо вашій увазі усний випуск екологічного журналу «Екологія людини». Екологія людини — комплексна наука, яка вивчає взаємовідносини людини і навколишнього середовища. Вона сприяє збереженню і зміцненню здоров'я, розвитку фізичних та психічних можливостей людини. Сьогоднішній випуск нашого журналу присвячений професійним захворюванням людей, викликаних небезпечними хімічними речовинами.

На дошці написано:

«Це потрібно знати»

«Репортаж»

«Фоторепортаж»

«Службове розслідування»

«Дискусійний клуб»

«На дозвіллі»

Познайомтеся, будь ласка, з змістом сьогоднішнього номера.

В рамках розділів «це потрібно знати» і «репортаж» Гавриляк Олександр та Ковальов Володимир повідомлять про шкідливі хімічні речовини в області робочої зони працівника та представлять вашій увазі інтерв'ю з лікарем терапевтом.

В рамках розділів «Фоторепортаж» і «Службове розслідування» Солод Юлія та Бондаренко Марк розкажуть про екскурсії на підприємства.

В рубриці «Дискусійний клуб» піде мова про те, як уникнути, або мінімізувати проблеми, які ми сьогодні розглядаємо.

Ну, звичайно ж, який журнал без розваг?! На сторінці «На дозвіллі» Ляшенко Кирил проведе цікаву вікторину з наступним розгадуванням кросворду і призами для найкмітливіших!

Отже, відкриваємо першу сторінку журналу.

Кирил: (підіймається і доповідає з місця):

Професійні захворювання - це група хвороб, що виникають в результаті несприятливих умов праці, впливу шкідливих факторів виробництва та професійних шкод на робочому місці. За даними Міжнародної організації праці, щорічно виявляється близько 160 млн. випадків професійних захворювань.

Поширеність цих хвороб залежить від соціально-економічних умов, організації технологічного процесу, технічного оснащення виробництва і тому вважати проблему тільки медичною не можна. Слід зазначити, що група профзахворювань - одна з найчисленніших, і є причиною інвалідизації і навіть смертності населення Землі.

Олександр: Ми знаємо, що в повітря робочої зони будівельника виділяється багато мінерального пилу (піщаного, вапнякового, цементного) та парів лако-фарбових матеріалів, а зварювальний аерозоль містить з'єднання Мангану, Хрому, Нікелю, Флуору, Карбону, нітроген оксиди та озон. Що стосується професій комп'ютерного напрямку, то тут можуть мати місце шкідливі з'єднання Плюмбуму та озон, який виділяється при роботі лазерних принтерів та копіїв. Щоб з'ясувати, які професійні хвороби

виникають у працівників нашого профілю ми завітали у міську лікарню.
Увага на екран!

ВІДЕО (Інтерв'ю з лікарем) <https://www.youtube.com/watch?v=B-X7Vfmx9v4>

СЛАЙД 8

Володимир:

Переглянувши відео можна зробити висновок, що найбільш частими професійними захворюваннями зварників і малярів-штукатурів є:

- пиловий бронхіт;
- пневмоконіоз (захворювання легень в наслідок вдихання пилу);
- бронхіальна астма; • професійна екзема;
- нейротоксикоз (інтоксикація марганцем).
- алергічні захворювання

У операторів комп'ютерного набору, які працюють в друкарнях, можуть виявлятися алергії і легкі інтоксикації розчинниками.

Марина Володимирівна: Проблема ясна. Потрібно шукати шляхи виходу з ситуації, що склалася.

СЛАЙД 9

Усі знають, що відповідають за дотримання безпечних умов праці роботодавці. Одним із заходів, спрямованих на гарантування безпеки праці, є створення на підприємстві служби охорони праці.

Створення служби охорони праці на підприємствах будь-якої форми власності передбачено Законом України «Про охорону праці» і є обов'язком роботодавця, якщо кількість найманих працівників складає 50 і більше осіб.

СЛАЙД 10

На службу охорони праці підприємства покладаються багато завдань, одне з яких:

- організація проведення профілактичних заходів, спрямованих на усунення шкідливих і небезпечних виробничих факторів, запобігання нещасним випадкам на виробництві, професійним захворюванням та іншим випадкам загрози життю або здоров'ю працівників;

СЛАЙД 11

Для виконання передбачених законодавством завдань органи охорони праці на підприємстві:

- розробляють спільно з іншими підрозділами комплексні заходи, плани, програми з поліпшення умов праці, запобігання виробничому травматизму і професійних захворювань;

СЛАЙД 12

Юля: Щоб з'ясувати як запобігають професійним захворюванням на підприємствах нашого міста ми відвідали відділ охорони праці Новокраматорського машинобудівного заводу.

СЛАЙД 13

Підрозділом відділу є лабораторія умов праці, яка проводить дослідження шкідливих факторів, які діють на організм працівника під час виконання посадових обов'язків.

На екскурсії особливу увагу нам приділила завідувача лабораторії Луцева Любов Олександрівна, яка розповіла про небезпечні хімічні фактори, які оточують працівників, та способи їх усунення або компенсації на підприємстві. Коротко розповім Вам про зміст нашої бесіди.

Любов Олександрівна розпочала свою розповідь з класифікації хімічних речовин за характером впливу на організм людини .

СЛАЙД 14

По перше, хочу сказати що небезпечні хімічні речовини – це речовини, які при розливі або викиданні забруднюють довкілля і можуть спричинити ураження чи загибель людей, рослин і тварин.

СЛАЙД 15

Вони поділяються на

- загальнотоксичні, що викликають отруєння всього організму (ртуть, карбон оксид, толуол, анілін);
- подразнюючі, що викликають подразнення дихальних шляхів та слизових оболонок (хлор, аміак, сірководень, озон);
- сенсibiliзуючі, що діють як алергени (альдегіди, розчинники та лаки на основі нітросполук);

- канцерогенні, що викликають ракові захворювання (ароматичні вуглеводні, аміносполуки, азбест);
- мутагенні, що викликають зміни спадкової інформації (свинець, радіоактивні речовини, формальдегід);
- що впливають на репродуктивну (відтворення потомства) функцію (бензол, свинець, манган, нікотин).

СЛАЙД 16

У системі стандартів безпеки праці за ступенем дії на організм людини небезпечні хімічні речовини поділяються на чотири класи безпеки:

I - надзвичайно небезпечні;

II – високонебезпечні;

III - помірно небезпечні;

IV - малонебезпечні речовини.

Прикладом надзвичайно небезпечних речовин є ртуть та плюмбум оксиди, а мало небезпечних – сірководень та сульфати з хлоридами.

СЛАЙД 17

Робоче місце працівника повинне мати «Карту умов праці», в якій зазначається сумарна кількість шкідливих або небезпечних факторів. Ці фактори потрібно виявити, і це робота лабораторії.

За графіком, в середньому 1 раз в три місяці, лаборанти приходять на робоче місце працівника і роблять заміри небезпечних хімічних речовин в області робочої зони.

СЛАЙД 18

Для виконання аналізів вони мають ряд пристроїв, наприклад аспиратор, призначений для автоматичного отбору проб газів, парів та аерозолів в повітрі робочої зони. Гази збираються на спеціальний фільтр,

СЛАЙД 19

а потім видаляються з нього та за допомогою хімічного аналізу та математичного розрахунку підраховується точна кількість їх у повітрі робочої зони.

СЛАЙД 20

Або газоаналізатор, який навіть без хімічного аналізу на табло, практично за хвилину, видає концентрацію шкідливої речовини.

Як що концентрація речовини перевищує гранично допустиму норму, лабораторія звітує начальнику відділу охорони праці який, в свою чергу, слідкує за розробленням комплексу заходів по оптимізації рівня гігієни і безпеки, характеру праці і оздоровлення трудящих. Поліпшують умови праці (наприклад ремонтують вентиляцію або замінюють речовини на менш шкідливі), як що усунути шкідливий фактор не можливо, то працівнику, в залежності від шкоди на його організм видається молоко, сік, подовжується відпустка чи робиться додаткова оплата за особливі умови праці.

Марк: А що ж робити маленьким підприємствам, в яких немає відділу охорони праці, а тим паче лабораторії? В Україні, при Міністерстві охорони здоров'я, існують міські філії лабораторних центрів. Ми відвідали міську санітарну станцію, підрозділом якої є Державна установа «Донецький обласний лабораторний центр МОЗ України». Спеціально для Вас, шановні гості, ми зробили відео звіт про роботу цієї установи.

ВІДЕОРЕПОРТАЖ (інтерв'ю в лабораторному центрі)
<https://youtu.be/opshzWqHwes>

СЛАЙД 21

Всі виходять

Анастасія: Ось ми і розповіли Вам, про професійні захворювання, про чинники, що їх викликають та як досліджують умови праці в нашій державі.

Марина Володимирівна: Як висновок, давайте перелічимо основні заходи в системі збереження життя в процесі трудової діяльності.

Юля: країна розробляє стандарти безпечних і здорових умов праці

Вова: та стимулює роботодавців щодо підвищення рівня охорони праці

Марк: роботодавці усувають або зменшують ступень впливу негативних факторів, проводять заходи по впровадженню нових безпечних технологій, використанню безпечних машин, механізмів і матеріалів; підвищенні дисципліни праці і технологічної дисципліни

Саша: організують первинні і періодичні медичні огляди та лікувально-профілактичне харчування.

IV. Заключний етап.

1. Підбиття підсумку

Мультимедійна гра «Розгадай кросворд»

Анастасія: Дякую, шановні колеги, ми переходимо до останньої рубрики нашого журналу «На дозвіллі». Надаю слово відповідальному за випуск Ляшенко Кирилу!

Кирил: Пропоную шановній аудиторії розгадати кросворд, ключовим словом якого стане назва речі, яка найчастіше використовується для захисту органів дихання працівника.

На екрані ви бачите сектори різного кольору, практично за кожним з них криється питання. Як що Ви раптом потрапили на сектор без питання, то хід переходить до сусіда за партою! І так! Розпочнемо! Підіймайте руки. Хто відповідає вірно та без підказки, отримує корисний приз!

Учні розгадують кросворд.

Марина Володимирівна: Ось ми і дізналися, як контролюється стан здоров'я людини на підприємстві і усуваються фактори, що викликають професійні захворювання. Це дуже важка та клопітлива праця, але дуже необхідна, бо з цією проблемою, в професійній діяльності, стискаються багато людей.

Наша держава дбає про кожного працівника на робочому місці. Тому як що Ви працюєте «без оформлення» та отримуєте заробітну плату «у конверті», пам'ятайте, що на цих умовах ніхто не гарантує Вам отримання будь яких компенсацій, пільг, якщо Ви втратили працездатність внаслідок неналежних умов праці та отримали профзахворювання.

Бажаю Вам комфортних та безпечних умов праці!

2. Обговорення теми наступного виховного заходу.

Темою наступного випуску журналу «Екологія людини» буде «Як запобігти вірусним хворобам».

Дякуємо за увагу!

ВИСНОВОК

Представлена методична розробка нестандартного виховного заходу у вигляді усного журналу. Використовується метод опитування, як елемент творчого завдання учнів.

Творчі завдання створюють для учнів ситуації, в яких учень повинен сам знайти спосіб рішення, застосувати знання в нових умовах, створити щось суб'єктивно (іноді і об'єктивно) нове. Творчі завдання формують найголовніше: потребу в самовираженні, в співпереживанні, почуття слова, вміння переносити і пов'язувати знання з різних областей, міркувати над різними фактами і явищами. Тим самим створюються умови для розкриття всіх інтелектуальних і духовних можливостей учнів.

Матеріал представлений в розробці є практичним і корисним для учнів, пов'язаний з життям та професійною діяльністю.

Дану методичну розробку можна використовувати при проведенні виховних позаурочних заходів класними керівниками та майстрами виробничого навчання, а також під час проведення тематичних тижнів з охорони праці, хімії, біології або екології.

Захід спрямований на високі кінцеві результати, на підвищення рівня якості й ефективності навчання, на всебічний розвиток особистості.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Костюк І. Ф., Капустник В. А. Професійні хвороби: Підручник.– 2-е вид., переробл. і доп. - К.: Здоров'я, 2003. - 63бс.
2. Професійні хвороби: Навч. посібник / Дейнега В. Г. - К: Вища школа, 1993. - 232 с.
3. Гандзюк М.П., Желібо Є.П., Халімовський М.О. Основи охорони праці: Підручник. 5-е вид. / За ред. М.П. Гандзюка. - К.: Каравела, 2011. - 384 с.

Інтернет ресурси:

http://pidruchniki.com/15800119/bzhd/rozsliduvannya_profesiynih_zahvoryuvan_virobnitstvi

http://pidruchniki.com/1610020638257/bzhd/sluzhba_ohoroni_pratsi_pidpriyemstva

<http://westudents.com.ua/glavy/3896-221-povtrya-robocho-zoni.html>

Сценарій інтерв'ю з лікарем

Прохід по таблиці з назвою лікарні.

В коридорі лікарні.

Учні: Ми, учні Міжрегіонального вищого професійного будівельного училища міста Краматорська, вивчаючи проблему впливу хімічних речовин, які знаходяться в області робочої зони працівника завітали у міську лікарню до лікаря-терапевта вищої категорії Сакали Рити Василівни, яка люб'язно погодилася відповісти на декілька наших запитань!

Всі заходять до кабінету. Сідають.

Учні: Доброго дня, шановна Рита Василівна!

В нашому училищі хлопці та дівчата отримують професії за трьома напрямками: будівельному, зварювальному та комп'ютерному. Не могли би Ви нам розповісти, які професійні хвороби погрожують людям, які працюють у цих галузях?_____

Учні: А як визначаєте, що хвороба виникла в наслідок несприятливих умов праці? Розкажіть, будь ласка, про основні етапи огляду._____

Учні: А чи багато людей стають інвалідами чи вмирають в наслідок профзахворювання?_____

Учні: Які лікувально-оздоровчі заходи необхідні людям з профзахворюваннями?_____

Учні: Дякуємо Рита Василівна! Ми дізналися багато нового! Наступним етапом нашого дослідження буде одне з підприємств Краматорська. Дуже цікаво буде дізнатися, як там регулюють умови праці, щоб уникнути професійних хвороб!

На вулиці біля лікарні.

Учні: Після цікавої і змістовної бесіди з лікарем ми вирушаємо до відділу охорони праці Новокаматорського машинобудівного заводу.

Сценарій інтерв'ю з завідуючою лабораторії

У дворі лабораторного центру

Учні:Доброго дня! Ми прямуємо до Донецького обласного лабораторного центру з метою вивчення принципу виконання хімічних дослідів по виявленню шкідливих хімічних факторів, що діють на організм людини.

Нагадаю, що нещодавно, ми відвідали лабораторію умов праці, де нас ознайомили з класифікацією шкідливих речовин, показали основні прибори, за допомогою яких збирають проби повітря в області робочої зони робітника та розповіли як проходять вимірювання безпосередньо на робочому місці.

В лабораторії

Учні:Доброго дня, шановна Марина Борисівна! Розкажіть будь ласка, як називається і чим займається ваша лабораторія?

Учні:Ми вже зрозуміли, що лаборанти беруть проби повітря та приносять їх в лабораторію. А що є наступним етапом аналізу?

Учні:Ви отримуєте результати, та самі визначаєте, що концентрація речовини перевищує, чи це справа іншого підрозділу установи?

Учні: Щиро дякуємо Вам за змістовні відповіді, тепер нам все зрозуміло!

Запитання анкети учня

Які шкідливі фактори діють на зварника під час роботи? _____

Які шкідливі фактори діють на маляра-штукатура під час роботи? _____

Які шкідливі фактори діють на оператора комп'ютерного набору під час роботи?

Як запобігти професійному захворюванню?
