

## Орієнтовна структура практичного заняття

1. Організаційна частина
2. Повідомлення теми, мети заняття
3. Актуалізація опорних знань і контроль вихідного рівня знань студентів
4. Мотивація навчальної діяльності
5. Формування вмінь і навичок студентів (закріплення вмінь і навичок або перевірка вмінь і навичок)

Зміст основної частини заняття (перелік практичних завдань):

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 6. Поточний контроль виконання роботи

7. Узагальнення та систематизація вмінь і навичок

8. Підведення підсумків заняття

9. Видача завдання для самостійної роботи

## Орієнтовна структура лабораторного заняття

1. Організаційна частина
2. Повідомлення теми, мети заняття
3. Актуалізація опорних знань і контроль вихідного рівня знань студентів
4. Мотивація навчальної діяльності
5. Інструктаж з техніки безпеки
6. Вступний інструктаж студентів щодо виконання лабораторної роботи
7. Самостійне виконання студентами завдань лабораторної роботи

Зміст основної частини заняття (зміст завдання):

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 8. Поточний контроль виконання роботи, консультативна робота

9. Захист звітів про роботу

10. Узагальнення та систематизація знань, вмінь та навичок

11. Підведення підсумків заняття

12. Видача завдання для самостійної роботи

13. Прибирання робочих місць

## ДИДАКТИЧНА (НАВЧАЛЬНА) МЕТА

### Лекційні заняття:

- оволодіти знаннями;
- засвоїти властивості, закони;
- усвідомити значення, роль;
- засвоїти особливості;
- ознайомитись з принципами організації, дій, улаштування, змістом
- засвоїти інформацію;
- сформулювати поняття, уявлення;
- систематизувати знання;
- розширити знання, сферу, область;

- узагальнити знання, новий матеріал;
- закріпити знання, новий матеріал;
- завершити вивчення;
- провести контроль знань;
- перевірити рівень засвоєння знань;
- установити взаємозв'язок, залежність, рівень знань.

#### **Семінарські заняття**

- систематизувати та поглибити знання за темою, розділом;
- узагальнити закон;
- поглибити уявлення, сутність;
- залучити до аналітичної діяльності;
- залучити до творчої діяльності;
- поглибити знання;
- розширити знання, сферу, область;
- завершити формування, дослідження, вивчення;
- залучити до самостійного оперативного рішення.

#### **Практичні заняття:**

- сформувати навички в техніці виконання;
- навчити новому способу дії;
- оволодіти навичками;
- відпрацювати навички, прийоми;
- сформувати професійні уміння;
- засвоїти уміння самостійно використовувати знання, навички;
- сформувати чітке уявлення про послідовність;
- закріпити відомі способи дій;
- сформувати уміння застосовувати знання в комплексі;
- залучити до творчої діяльності.

#### **Лабораторні заняття:**

- експериментально підтвердити теоретичні положення;
- набути навички роботи з лабораторним обладнанням, приладами;
- оволодіти методикою експериментальних досліджень.

## **ВИХОВНА МЕТА**

- створити атмосферу емоційного підйому;
- викликати почуття гордості, інтересу, відповідальності, співпереживання, співчуття, радості поваги;
- прищепити професійні якості (уважність, охайність, осмислене ставлення до виконуваної роботи, аналітичний погляд на ...);
- досягти усвідомлення...;
- навчити оцінювати з точки зору творчості, логічно мислити;
- пробудити в пізнавальній, творчій, трудовій діяльності прагнення до ...;
- прививати культурну поведінку;
- розвивати пізнавальні можливості, самостійність, працелюбство, здібності до ...;
- сприяти формуванню ідей, поглядів, звичок;
- сформувати відповідальне ставлення до...;
- виховувати зацікавленість дисципліною, прагнення отримувати нові знання самостійно;
- сприяти формуванню правової грамотності;

- формувати відбіркову спрямованість сприймання (властивостей предметів, часу, дій, руху тощо);
- сприяти формуванню пізнавального інтересу, розвитку технічних умінь у процесі навчання)
- виховувати професійні риси, почуття відповідальності, творче мислення;
- удосконалювати професійну увагу (зосередженість, активність, стійкість);
- формувати професійні якості: окомір, швидкість реакції, просторове уявлення;
- формувати прагнення до раціонального виконання трудових дій.

**Інструкційна картка до проведення  
лабораторного (практичного)  
заняття № \_\_\_\_\_ з дисципліни \_\_\_\_\_**

1. Тема заняття \_\_\_\_\_

2. Мета проведення заняття \_\_\_\_\_

2.1 Після виконаної роботи студент повинен

знати: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

вміти: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Матеріально-технічне оснащення робочого місця

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Інструктаж з техніки безпеки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Короткі відомості з теоретичної частини роботи

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Зміст і послідовність виконання завдань

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Методичні рекомендації з виконання та оформлення

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Рекомендована література \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Інструкційна картка складена викладачем \_\_\_\_\_

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії \_\_\_\_\_ дисциплін

Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова комісії \_\_\_\_\_